

NIEUWSBRIEF

Editie 9 jaargang 6, 19 januari 2018



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Agenda

15 jan. t/m 2 feb. 2 februari	Cito-toetsen 's middags lesvrij; alle leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij
5 februari 14 en 15 februari	Lesvrij; alle leerlingen zijn vrij Rapport- en adviesgesprekken groep 8
16 februari 21 en 22 februari 23 februari 26 feb. t/m 2 mrt	Rapport mee naar huis Rapportgesprekken groepen 1 t/m 7 's middags lesvrij; alle leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij Voorjaarsvakantie

Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Groep 7
3. Goed aedaan les 8

Groep 7

Beste ouders en collega's,
Groep 7 (en de meester) heeft heerlijk genoten van de vakantie en we zijn vol enthousiasme 2018 begonnen. De aankomende periode zal vooral in het teken staan van de Cito toetsen. Maar de resterende tijd blijven we hard werken aan alle andere vakken. In de klas wisselen we werken vaak af met leerzame spelletjes. Dirigentje, commando pinkelen en battle zijn hierbij favoriet. Ook tijdens de rekenlessen zijn we "actief bezig" we automatiseren de tafels bijvoorbeeld door een bal te gooien. Voor de vakantie zijn we bezig geweest met de topografie van Europa. De kinderen hebben hier in groepjes een muurkrant over gemaakt. Het plezier waarmee de kinderen aan het werk waren was geweldig om te zien. We kijken er met veel plezier op terug.

NIEUWSBRIEF

Editie 9 jaargang 6, 19 januari 2018



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

“Goed gedaan” les 8

Les 8 Wat voel ik? 20
doen
we
dat

boos?
geïrriteerd / balen / kwaad / woedend / agressief

bang?
ongerust / zenuwachtig / angstig / doodsbang / in paniek

verdrietig?
teleurgesteld / somber / bedroefd / ongelukkig / wanhopig

dit kan helpen!

- ➔ Vertel rustig wat er is.
zeg wat je dwarszit / vraag hulp / zoek troost
- ➔ Doe iets waar je weer kalm van wordt.
rustig ademen / tegen jezelf zeggen: komt goed! / tekenen / muziek
- ➔ Doe iets waar je weer blij van wordt.
ga naar een vriend / kijk een leuk filmpje / lees een grappig boek

ken jezelf

Ik ➔ zeg niks als ik ergens van baal.
Ik wacht tot ik écht woedend ben en dan ontplof ik ineens.
doe een lampje aan als ik bang ben in bed.
Ik zeg dan tegen mezelf: 'De deur zit op slot en spoken bestaan niet!'

Goed!
gedaan!

De komende 2 weken gaan we het hebben over thema 8 'Wat voel ik?'.
20
doen
we
dat

Het is belangrijk dat een kind weet wanneer hij bang, boos of verdrietig is en dit ook kan vertellen. Een kind moet leren zeggen wat hem dwarszit (in plaats van dat in zijn gedrag te uiten) en weten wat hij kan doen om zich weer wat fijner te voelen.

In de klas komt onder anderen het volgende aan de orde:

- Er zijn veel verschillende woorden die aangeven of je een beetje blij, bang, boos of verdrietig bent of juist heel erg.
- Wat kun je doen als je bang, boos of verdrietig bent?

Tips voor thuis:

- Juist wanneer uw kind boos, bang of verdrietig is, heeft hij uw steun, uitleg en voorbeeld nodig. Gebruik die momenten
- om hem te leren hoe hij met zijn emoties om kan gaan.
- Toon begrip voor de boosheid van uw kind, maar accepteer nooit dat hij tegen u schreeuwt of zelfs scheldt. 'Boos zijn mag! Maar je praat fatsoenlijk tegen me!'
- Begrijp het verdriet en de angsten van uw kind, maar ga er niet te ver in mee. Kalmeer uw kind en bedenk samen iets waardoor hij wat minder bang of verdrietig wordt.
- Rituelen kunnen troost bieden (een kruisje in de tuin voor de hamster die is doodgegaan) en kalmerend werken (even lezen in bed).