

# NIEUWSBRIEF

Editie 8, jaargang 6, 21 december 2017



**De Architect**  
OPENBARE BASISCHOOL

## Agenda

25 december t/m 5 januari	Kerstvakantie
8 januari	Weer naar school!
15 januari t/m 2 februari	Cito-toetsen

## Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Groep 6
3. Vakantieleden
4. Goed gedaan!

## Groep 6

In groep 6 hebben we het Sinterklaasfeest in de groep gevierd met surprises. De meest mooie en knappe kunstwerken kwamen daar tevoorschijn. Tijdens de kunstweek hebben we spannende opdrachten met een kunstenaar gekregen om met een groepje op een tablet je eigen muziek te maken bij een filmpje. Het samenwerken gaat steeds beter in onze groep. Deze week is de kerstboom neergezet en is de klas door de kinderen zelf omgetoverd in kerstsfeer. De eerste kerstknutsels zijn niet altijd even makkelijk, maar in de klas zijn we druk bezig met hoe je elkaar kunt helpen.

Natuurlijk zijn we grotendeels met de gewone lessen bezig zoals tijdens rekenen waar de getallen steeds groter worden. We maken al gebruik van het DHTE schema. (Duizendtal, Honderdtal, Tiental, Eenheden). Breuken zijn nog wel lastig, vooral omdat je daar de tafels goed voor moet kennen en de deelsommen moet begrijpen. Die tafels kunnen natuurlijk thuis ook goed geoefend worden met een spelletje, bijvoorbeeld door met dobbelstenen sommen voor elkaar te maken.



Bij deze wenst groep 6 iedereen een super fijne kerst en tot volgend jaar in 2018!

# NIEUWSBRIEF

Editie 8, jaargang 6, 21 december 2017



**De Architect**  
OPENBARE BASISCHOOL

## Vakantielezen

Gedurende het schooljaar wordt op school veel tijd en aandacht besteed aan lezen. Ook in de vakanties is het voor kinderen heerlijk om te kunnen lezen. Natuurlijk kunnen er boeken geleend worden uit de openbare bibliotheek. Voor de kinderen van De Architect is het ook mogelijk om boeken te lenen van school.

Voor elke vakantie mogen kinderen één boek lenen bij de bibliotheek op school. De boeken worden uitgeleend door de bibliotheekmedewerkers. Naast de boeken die zij voor het lezen in de klas lenen, lenen de kinderen dus een extra boek deze week. Het boek wordt in een tas mee naar huis genomen.



Om het lezen in de vakantie te bevorderen, kiezen de kinderen een opdracht die bij het boek gemaakt/gedaan kan worden. Na de vakantie leveren de kinderen de opdracht in bij de leerkracht. De gemaakt opdrachten krijgen een plekje in de klas. Zo kunnen andere kinderen zien wat hun klasgenoten gelezen hebben en op leesideeën gebracht kunnen worden. Ook is er voor de kinderen die de opdracht gemaakt hebben een presentje.

## “Goed gedaan” les 7

Na de kerstvakantie starten wij weer met een nieuwe thema ‘**Druk, druk, druk**’.

Soms krijgen kinderen te veel prikkels en indrukken, hebben een te druk programma of maken spannende gebeurtenissen mee. Ze kunnen dan gespannen, onrustig en druk worden. In de klas komt het volgende aan de orde:

- Spannende dingen kunnen soms heel leuk zijn. (je verjaardag, de achtbaan)
- Iets spannends kan ook akelig zijn en daar kun je ongerust of onrustig van worden.
- Hoe kun je ontspannen als je té gespannen bent?

### Tips voor thuis

- Geef uw kind een eigen weekkalender. Leer hem daar al zijn bezigheden en afspraken op te schrijven. Zo krijgt uw kind overzicht van zijn programma en activiteiten.
- Geef uw kind de kans met u te praten over zijn spanningen en zorgen. Praten kan opluchten of u kunt hem helpen een oplossing te bedenken.
- Kinderen hebben veel energie en bewegen graag. Geef uw kind elke dag de kans om buiten te spelen en zich lekker uit te leven. Misschien kan uw kind bij een sport gaan?

# NIEUWSBRIEF

Editie 8, jaargang 6, 21 december 2017



De Architect  
OPENBARE BASISCHOOL

## Les 7 Druk, druk, druk

Z:G  
doen  
we  
dat

### spannend

- ➔ nieuwe, onbekende situaties
- ➔ enge, heftige, gevaarlijke dingen
- ➔ iets moeilijks moeten doen

### ongerust

- ➔ bang dat het mis zal gaan

### onrustig

- ➔ alles in de gaten willen houden
- ➔ alles snel willen doen

### té gespannen

- ➔ helemaal vol van al die spannende zaken
- ➔ er maar aan blijven denken

### weer rustig worden

- ➔ rustig ademen / spieren los / aan iets rustigs denken
- ➔ er even met iemand over praten
- ➔ iets fijns doen waar je kalm van wordt

### ken jezelf

Ik



ben altijd bang dat er over mij gekletst wordt in de klas.

Daarom zit ik nooit rustig: ik moet iedereen in de gaten houden.

wil eerste worden bij de turnwedstrijd.

Daarom spring ik thuis op de bank en doe radslag in de gang.

Goed!  
gedaan!

*Wij wensen iedereen een fijne kerstvakantie, met gezellige feestdagen en een goede jaarwisseling toe!*