

NIEUWSBRIEF

Editie 4, jaargang 6, 18 oktober 2017



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Agenda

9 november	Nationaal schoolontbijt
13 november	Studiedag; alle leerlingen zijn vrij
5 december	Sintviering; continurooster tot 14:00 uur
6 december	Lesvrij; alle leerlingen zijn vrij

Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Nationaal schoolontbijt
3. Nieuws uit groep 3
4. Goed gedaan

Nationaal schoolontbijt

Deze week doen er 2800 scholen mee aan het nationaal schoolontbijt. Ook De Architect doet mee, op donderdag 9 november. Een goed ontbijt is gezond en zorgt ervoor dat kinderen beter kunnen werken op school. Hieronder leest u nog eens de voordelen van een goed ontbijt:

- Ontbijten geeft je energie.
- Ontbijten levert voedingsstoffen.
- Ontbijten helpt je stoelgang.
- Ontbijten houdt je op gezond gewicht.
- Ontbijten is lekken en gezellig.

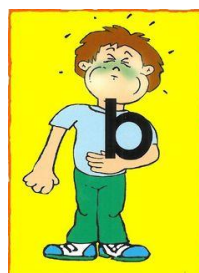
Meer informatie over het nationaal schoolontbijt leest u op: www.schoolontbijt.nl.

Studiedagen

Af en toe krijgen wij vragen van ouders over de lesvrije dagen en middagen en de studiedagen. Zoals bijvoorbeeld de vraag waarom de leerlingen een aantal dagen per jaar vrij zijn buiten de vakanties. Het antwoord hierop is: Leerlingen hebben gemiddeld 940 uur per jaar recht op onderwijs en natuurlijk houden we ons aan deze norm. Het onderwijzend personeel heeft minder vakantie en vrije dagen dan de leerlingen. Zij besteden de lesvrije dagen en middagen aan andere taken dan lesgeven. Daarbij is er ook een aantal studiedagen, waarop we met het hele team aan de slag gaan met belangrijke onderwerpen. Ook op maandag 13 november is er weer een studiedag en gaat het team aan de slag met onder andere het Kunst- en Cultuuronderwijs en het leesonderwijs op de Architect.

Nieuws uit groep 3

In groep 3 hebben wij al heel veel geleerd. We leren eerst alle letters/klanken. Dit doen we met de letterplaten en een gedichtje uit "Kijk mijn letter". Ook leren we bij iedere letter een gebaar.



NIEUWSBRIEF

Editie 4, jaargang 6, 18 oktober 2017



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

We bedenken woorden met de nieuwe letter, deze worden op het bord geschreven.
We schrijven de woorden in ons letterstencil en gaan daarna in een boekje lezen.
We leren ook al een verhaal schrijven.
We doen 2 dagen over een nieuwe letter en mogen dan het letterstencil mee naar huis nemen om te oefenen.



Rekenen vinden wij erg leuk om te doen. We krijgen al hele moeilijke sommen. Erbij- en erafsommen, rekenen met geld, splitsen en nog veel meer. Ook kunnen we met een maatje Kwismeester spelen.



Soms hebben wij 's middags nog keuzewerk. Dan mogen wij nog spelen met de lego, knutselen, tekenen en andere leuke dingen doen.

Goed gedaan

De komende twee weken hebben wij weer een nieuw thema uit de methode sociaal emotionele training. In de klas hangt de les als een agenda met de opdrachten, zodat iedereen dit goed kan zien.

Les 5: 'Blij met jezelf'.

Zelfvertrouwen is belangrijk. Als een kind ervan uit durft te gaan dat hij de taken en problemen van alledag zèlf aankan, geeft hem dat rust en ruimte om verder te groeien.

Tips voor thuis:

- Vergelijk kinderen niet in termen van 'beter' en 'slechter', maar benadruk ieders eigen sterke kanten. *'Zij kan goed rekenen, jij kunt mooi tekenen.'*
- Stel niet te hoge eisen. Ieder kind heeft zijn eigen talenten én beperkingen. Als u steeds meer verwacht dan uw kind waar kan maken, wordt het onzeker.
- Vertel uw kind dat u trots op hem bent, vanwege sportief spelen, zijn best doen, doorzetten. Trotse ouders geven zelfvertrouwen.

Les 5 Blij met jezelf

alles goed doen?
dat zal niet gaan!

heel lekker!

heel lekker!

heel zout!

wees trots op wat je wél
goed hebt gedaan!

Goed
gedaan!