

# NIEUWSBRIEF

Editie 18 jaargang 6, 13 juni 2018



**De Architect**  
OPENBARE BASISCHOOL

## Agenda

15 juni	Lesvrij; alle kinderen zijn vrij
28 juni	Schoolfotograaf
29 juni	's Middags lesvrij; alle kinderen zijn vanaf 12:00 uur vrij
2 juli	Lesvrij; alle kinderen zijn vrij
4 juli	Sportdag groepen 5 t/m 8
6 juli	Rapport mee naar huis
9 juli	Sportmiddag groepen 1 t/m 4
10 en 11 juli	Rapportgesprekken
13 juli	Eindbal groep 8
16 juli	Doorschuifuur
17 juli	Musical groep 8
20 juli	's middags lesvrij; vanaf 12.00 uur zijn alle kinderen vrijdag vrij
23 juli t/m 31 augustus	Zomervakantie
3 september	1 <sup>e</sup> schooldag schooljaar 2018-2019

## Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Sportdagen
3. Binnen is beginnen
4. Groep 7 is begonnen met het kunstproject
5. Schoolfotograaf
6. Goed gedaan les 15

## Sportdagen

Voor de sportdag van de groepen 5 t/m 8 hebben wij weer hulp van ouders nodig. Het programma zal er iets anders uit zien. De kinderen komen nu allemaal langs bij de onderdelen. Daarom hebben wij 8 ouders nodig bij de onderdelen. Wie wil op woensdag 4 juli meehelpen?

Stuur dan een mailtje naar meester Ernst Jaap:  
[e.dehaan@architect.asg.nl](mailto:e.dehaan@architect.asg.nl) o.v.v. Sportdag.

Vanaf deze week hangen er ook inschrijflieden bij de klassen. Ongeveer een week van te voren ontvangt iedereen via de mail de informatie met daarin; wie waar staat en wat daar gedaan wordt. De kleuters hebben hun sportdag op maandagmiddag 9 juli. Hierbij gaan de kinderen van groep 8 assisteren.



## Binnen is beginnen

Om de overgang van thuis naar school goed te laten verlopen, is het zowel voor de leerlingen als voor de leerkracht van belang om rustig en op tijd te kunnen starten met de les. Daarom werken we op De Architect met het principe 'Binnen = beginnen', waarbij de kinderen zelfstandig aan de slag gaan zodra zij de klas binnenkomen. Uiteraard mag u even mee de klas binnen om naar het werk te kijken of een boekje te lezen met uw kind. Wel willen wij u verzoeken om de school om 08.30 uur te verlaten, zodat we met de les kunnen starten. Dit zorgt voor duidelijkheid en rust bij de kinderen. Alvast dank voor de medewerking.

# NIEUWSBRIEF

Editie 18 jaargang 6, 13 juni 2018



**De Architect**  
OPENBARE BASISCHOOL

## Groep 7 is begonnen aan het kunstproject

We gaan kunstwerken maken in de stijl van Keith Haring. We hebben eerst samen naar verschillende kunstwerken van deze kunstenaar gekeken. Opvallend voor zijn stijl zijn de eenvoudige stripachtige figuren, de beweging die er in zit wordt aangegeven met bewegingsstreepjes zoals dat ook gedaan wordt in strips. Verder valt het kleurgebruik op en de dikke zwarte lijnen waarmee de kunstenaar de figuren tekent. De kunst van Keith Haring wordt ook wel pop art of graffiti art genoemd.

Selin: mijn poppetje zit op een potlood in het water en racet ervandoor!!

Emma: op mijn kunstwerk is een verkeersregelaar te zien met een stopbord.

Tiffany: de tekeningen van Keith Haring kun je herkennen aan de bewegingsstreepjes en de dikke lijnen. Het lijkt heel makkelijk maar het is best moeilijk.

Sara: mijn kunstwerk wordt een mannetje die valt tijdens het surfen en dan bijna verdrinkt.

Kenzey: nou ik ga een poppetje op een pennyboard tekenen met voor hem een rood stoplicht en dan schrijf ik erboven 'no rules' Daar bedoel ik mee dat hij door rood rijdt en zich niet aan de regels houdt. Aan de bewegingsstreepjes kun je zien dat hij rijdt. Ook kun je zien dat het mannetje een stoere uitdrukking heeft.



## Schoolfotograaf



Donderdag 28 juni is de schoolfotograaf er weer. U kunt net als voorgaande jaren ook broer/zus-foto's laten nemen. Dit geldt niet alleen voor broers of zussen die op school zitten. Ook kleine broertjes en zusjes die nog thuis zijn kunnen op de foto met hun grote broer of zus. Hiervoor dient u uw kinderen op te geven via de ouderportaal. De broer/zus foto's worden na schooltijd genomen. Na opgeven zullen wij een lijst maken waarbij u de tijd doorkrijgt. We hopen dat we ook dit jaar weer mooie schoolfoto's krijgen.  
De Ouderraad



## “Goed gedaan” les 15

### ‘Ken jezelf’.

Om goed met zichzelf en anderen om te gaan, is het van belang dat kinderen leren nadenken over zichzelf.

Dit schooljaar wordt stilgestaan bij de vragen: Wat zijn mijn sterke en zwakke kanten? Hoe zien anderen mij?

### In de klas komt het volgende aan de orde:

- Goed-met-jezelf-en-anderen-omgaan-punten: Welke punten kan ik al goed? Welk nog niet?
- Goed-met-jezelf-en-anderen-omgaan-punten: Wat kan ik wel/niet goed volgens klasgenoten?
- Hoe kan ik mijn zwakke punten verbeteren?

### Tips voor thuis

- Geef uw kind een duidelijk compliment wanneer hij op een
- goede manier met eigen emoties omgaat of zich sociaal gedraagt.
- *‘Knap dat je zo rustig bleef toen het misging!’*
- Help uw kind wanneer hij nieuw gedrag (niet schelden / luisteren naar ‘hou op!’) wil aanleren. Schrijf het goede voornemen officieel op en spreek iets leuks af als stimuleringspremie wanneer het een week lang lukt. (een keer extra lang opblijven / toetje kiezen / samen een spelletje doen / samen een film kijken)

Les 15 Ken jezelf

**wat kun jij goed?**

- eerlijk zijn?
- letten op wat leuk is?
- anderen helpen en complimentjes geven?

**wat is nog moeilijk?**

- rustig zeggen wat jij niet fijn vindt?
- even nadenken voor je iets doet?
- luisteren naar ‘nee!’ en ‘hou op’?

**hoe kun je daar aan werken?**

- Maak een goed voornemen en schrijf dat op.
- Bedenk plannen om dat voornemen uit te voeren.
- Vertel anderen wat je je voorgenomen hebt.

**ken jezelf**

**Ik** <sup>A</sup> denk eigenlijk nooit na over mezelf.  
Ik heb het veel te druk met opletten wat anderen doen en zeggen.  
<sup>B</sup> denk heel vaak na over mezelf.  
Dan vraag ik me vooral af wat anderen over mij denken.

Goed! gedaan!