

# NIEUWSBRIEF

Editie 10 jaargang 6, 31 januari 2018



**De Architect**  
OPENBARE BASISCHOOL

## Agenda

15 jan. t/m 2 feb.  
2 februari

5 februari  
9 februari  
14 en 15 februari  
16 februari  
21 en 22 februari  
23 februari  
26 feb. t/m 2 mrt

Cito-toetsen  
's middags lesvrij; alle leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij  
Lesvrij; alle leerlingen zijn vrij  
Groep 8 rapport mee adviesgesprekken groep 8  
Groep 1 t/m 7 rapport mee Rapportgesprekken groepen 1 t/m 7  
's middags lesvrij; alle leerlingen zijn vanaf 12:00 uur vrij  
Voorjaarsvakantie

## Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Groep 8
3. Mijnschoolinfo en TSO
4. "Goed" Gedaan les 9

## Groep 8

### ***De Citoweken van groep 8 en het opruimen van het zwerfvuil rondom de school.***

Als ik Cito' s krijg word ik echt nerveus. Na de kerstvakantie begonnen we al met de Cito' s. Rekenen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen en spelling werkwoorden. Deze Cito' s zijn altijd heel belangrijk. Deze bepalen namelijk je advies. En dat is in groep 8 echt belangrijk. Gelukkig hadden we 25 januari onze laatste Cito! Shantrisha

### ***Zwerfafval***

Donderdag heeft groep 8 zwerfafval opgeruimd en dat was heel leuk. We kregen kauwgum en we

maakten het schoon voor de natuur. Zodat de natuur gezond en fris blijft!

Dilano

Donderdag 25 januari ging groep 8 in de middag buiten rond het schoolplein zwerfafval opruimen. We deden het omdat zwerfafval slecht is voor de natuur en de dieren. Daarvoor gebruikten we een grijpstick om het afval ermee op te pakken. We kregen ook een vuilniszak om het erin te stoppen. We vonden vooral heel veel plastic, papier en glas. De afbraaktijd van

plastic kan langer dan 100 jaar duren. Papier een paar dagen tot een half jaar en glas nooit.

Daliyah

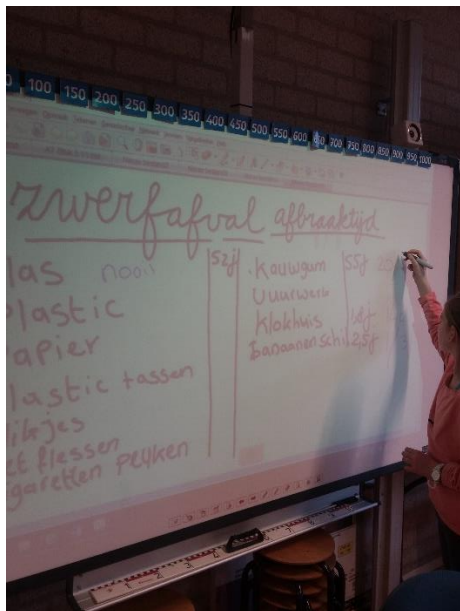


# NIEUWSBRIEF

Editie 10 jaargang 6, 31 januari 2018



**De Architect**  
OPENBARE BASISCHOOL



We hadden het in de klas over zwerfvuil. Dat is best interessant. Want weet jij hoe lang het duurt tot een klokhuis helemaal weg is? Ongeveer 14 à 15 dagen. En een pet fles? Dat duurt wel meer dan 100 jaar!

We gingen naar buiten met prikkers en toen moesten we afval zoeken. We vonden heel veel vuurwerk, bierblikjes en glas.

Rosanne

Wat is zwerfafval? Zwerfafval is afval dat rond zwerft. Dus het zit niet in de vuilnisbak. Dat is een probleem want het is heel slecht voor de natuur. Wij, kinderen van groep 8, hebben vorige week zwerfafval opgeruimd. We hebben ook de afbraaktijden van een paar voorwerpen geleerd. Hier een



paar voorbeeldjes: een appel = 14 dagen, kauwgom > 20 jaar, papiertjes > 100 jaar en glas nooit. Zoals jullie hebben gelezen is het heel slecht om dingen gewoon in de natuur te gooien in plaats van in de vuilnisbak want sommige dingen breken zelfs nooit af!

Eve

## Mijnschoolinfo en TSO

In Mijnschoolinfo kunt u uw kind aanmelden voor de TSO (Tussenschoolse Opvang). Als uw kind op vaste dagen gebruik maakt van de TSO, kunt u hem/haar al voor het hele schooljaar op die dagen aanmelden.

Aan de hand van het aantal overblijvers wordt het aantal TSO-medewerkers ingezet. Voor de planning van de TSO-medewerkers is het daarom handig tijdig te weten hoeveel leerlingen er overblijven.

Als u uw kind via Mijnschoolinfo aanmeldt, dan kan ook de administratie het aantal keren dat uw kind overblijft gemakkelijk nakijken en bijhouden (strippenkaarten).

Wilt u om deze redenen uw kind voortaan via Mijnschoolinfo aanmelden voor de TSO?

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

**MIJN  
SCHOOL  
INFO**



## “Goed gedaan” les 9

### Thema 9 van Goed gedaan is: ‘Wat voel ik?’

Om rekening te kunnen houden met een ander, moet een kind begrijpen wat er in die ander omgaat. (Wat denkt, voelt en wil hij?) Kinderen kunnen dat nog niet zo goed inschatten. Hun inlevingsvermogen moet nog groeien. Help daarbij!

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Alles heeft leuke en niet-leuke kanten. (Een spin doet geen kwaad, maar hij ziet er ‘eng’ uit.)
- Mensen kunnen daardoor verschillende dingen denken, voelen en willen terwijl ze hetzelfde zien of doen.
- Als je goed oplet (kijken, luisteren, vragen stellen), kun je erachter komen wat een ander denkt, voelt, wil.

#### Tips voor thuis

- Leer uw kind goed naar anderen te kijken en te luisteren. *‘Kijk eens goed naar je broertje! Vindt hij dit spel ook leuk?’ ‘Luister eens goed naar je zus. Waarom wil ze dat niet?’*
- Vertel uw kind regelmatig wat u voelt en wilt, en hoe hij daar rekening mee kan houden. *‘Ik vind rommel niet fijn. Dan zie ik mijn meubels niet goed meer. Daarom wil ik dat jij je speelgoed opruimt.’*
- Probeer uzelf ook in de beleving van uw kind te verplaatsen:  
Voor hem is een kasteel in de kamer bouwen écht leuk!  
Voor hem is heel lang bij die tante op bezoek misschien écht saai!

Les 9 Allemaal anders doen we dat

### het is maar hoe je het bekijkt

gymles = gezond (vanwege beweging) / moeilijk (je moet lenig zijn) / gevaarlijk (je kunt vallen) / makkelijk (je hoeft niks te lezen)  
➔ gymles is voor iedereen anders!

### hoe bekijken anderen het?

om dat te ontdekken moet je:

- ➔ goed opletten (goed kijken en luisteren)
- ➔ vragen stellen (wat wil jij? waarom?)
- ➔ nadenken (wat doet hij meestal?)

### rekening houden met elkaar...

- ➔ Let op wat de ander denkt, wil, voelt.
- ➔ Zorg dat het voor iedereen leuk is.

### ...en met hoe iemand zich voelt

- ➔ Wees extra aardig voor iemand die verdriet heeft.
- ➔ Laat iemand die boos is even met rust.
- ➔ Help als iemand bang is dat hij iets niet kan.

### ken jezelf

**Ik** ➔ roep altijd ‘kom maar op als je durft!’ als iemand boos zit te kijken.  
Helaas durven ze meestal wel...  
➔ laat boze mensen altijd met rust.  
Ik zeg wel wat ik ervan vind als ze afgekoeld zijn, dan luisteren ze tenminste.

Goed! gedaan!