

NIEUWSBRIEF

Editie 3, 3 oktober 2018



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Agenda

3 oktober Start Kinderboekenweek
23 tot 27 oktober Herfstvakantie

Tussen Schoolse Opvang (TSO)



Gaat uw kind overblijven? U kunt dat doorgeven via Mijn Schoolinfo, uiterlijk een dag van tevoren. U kunt vaste overblijfdagen al voor het hele schooljaar invullen, maar ook per dag of per week. Daar zijn de overblijfouders erg mee geholpen.

Inhoudsopgave

1. Agenda
2. TSO en MijnSchoolinfo
3. Vrijwillige ouderbijdrage
4. Dansen in groep 8
5. Bezoek van de wijkagent
6. Groep 1-2B
7. Opening kinderboekenweek
8. Goed gedaan!

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad is inmiddels begonnen met de eerste voorbereidingen voor het Sinterklaasfeest. Uw bijdrage is hard nodig om deze activiteit en andere activiteiten in het verdere schooljaar te kunnen organiseren.

U kunt de ouderbijdrage via de bank overmaken naar het rekeningnummer van de ouderraad: NL17 INGB 0006 1902 54 tnv ASG inz. Architect ouderraad. Graag onder vermelding ouderbijdrage en de naam van uw kind.

De ouderbijdrage is dit jaar als volgt vastgesteld:

- € 23,50 per leerling voor de groepen 1 t/m 5
- € 18,50 per leerling voor de groepen 6 t/m 8



Alvast bedankt

De Ouderraad

Dansles in groep 8

We hebben op vrijdag 21 september een dansoefening gehad van Sharella. Het was heel leuk en ik zou dit graag nog een keer doen met de klas.

Nienke, groep 8



De dansles kun je nog steeds doen op woensdag bij de Verbinding.

Bezoek wijkagent

De wijkagent, Melvin, is afgelopen maandag in groep 7 en 8 langs geweest; groep 8 vertelt over zijn bezoek:

Maandag middag 1 oktober is de wijkagent langs gekomen in groep 8
Hij heeft over van alles verteld:

- wapens en spullen
- dingen stelen
- sociale media
- fietsen zonder lichten
- omgaan met anderen
- helpen in het huishouden

Wij vonden het allemaal leuk en leerzaam.

Kenzey Diba Selin Morinho

Melvin heeft bij ons voor de klas gestaan om te vertellen hoe het is om een wijk agent te zijn

Hij heeft ons verteld over wat er kan gebeuren bij sociaal media zoals: snapchat, Instagram, WhatsApp

Hij heeft verteld over wat hij doet als wijkagent. Hij liet zien wat voor dingen hij aan zijn riem had

zoals een pistool, peperspray, walkietalkie etc. Hij heeft ook verteld dat als je pest online dat de

politie alles kan terug halen.

Hij heeft ook verteld, als je steelt en de mensen van de winkel zien het, dan kan de politie je ophalen en dan krijg je 1 JAAR EEN VERBOD op de winkel.

Jeugdzorg komt bij je thuis om te kijken om alles goed gaat EN je moet een boete betalen van 180 euro.

Dat was het verhaal van Melvin.

Dit verhaal is namens Destiny @wijkagent



NIEUWSBRIEF

Editie 3, 3 oktober 2018



De Architect
OPENBARE BASISCHOOL

Groep 1-2 B

We zijn een paar weken op school en hebben al veel geleerd met z'n allen. Allereerst leren we omgaan met elkaar: samen spelen en samen delen, netjes iets vragen, stop hou op zeggen als we iets niet leuk vinden en ruzietjes met woorden oplossen. Ook opruimen is een hele klus, maar we helpen elkaar hiermee.



In de kring en op het digibord zijn we begonnen met de letter- en leesspelletjes. Groep 1 doet eraan mee, groep 2 leert al letters schrijven. Zo zijn we de klanken i en k aan het oefenen van het woordje ik.

We herhalen dit veel en we gaan nog veel meer klanken erbij leren.



Bij het thema 'ik, mijn lichaam' spelen we "ziekenhuisje" in de poppenhoek. De kinderen leren er allerlei woorden bij zoals bijv.: röntgenfoto, stethoscoop, pincet. Het is leuk om te zien hoe de kinderen hun eigen ervaringen met de dokter naspelen. Al gebruiken ze ook veel fantasie in hun spel. Elk kind wil liever dokter spelen dan patiënt zijn!

Opening kinderboekenweek

Op woensdagochtend hebben we met alle kinderen van De Architect de kinderboekenweek geopend. We zongen het lied 'Kom erbij' en er werd op gedanst. Dit hadden de kinderen geoefend in de klas. Voor één keer mochten Nienke en Ebru op de tafel dansen. Ze voerden de dans erg goed uit.

Het thema van de week is vriendschap. In alle klassen worden boeken voorgelezen met dit thema als onderwerp. Er hangen hartjes in de middenruimte en ook is de school versierd met twee handen in elkaar en poppetjes.





“Goed gedaan”

Komende 2 weken hebben wij het volgende als thema:

Les 3: ‘Grapje, plagen, pesten’.

Dat kinderen elkaar soms plagen is heel gewoon. Maar pesten is dat niet! Bij pesten wordt steeds hetzelfde kind vernederd en buitengesloten. Pesten moeten we samen voorkomen!

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Niet iedereen heeft hetzelfde gevoel voor humor.
- Er zijn moppen waar de een om lacht, terwijl de ander ze flauw of gemeen vindt.
- Het verschil tussen leuk plagen, vervelend plagen en pesten.
- Je moet allemaal samen zorgen dat er niet gepest wordt door het voor elkaar op te nemen en echt pesten altijd te melden bij de juf of meester.

Tips voor thuis

- Praat (bijvoorbeeld naar aanleiding van een tv-programma) thuis over het feit dat niet iedereen dezelfde humor heeft. Wat vinden de gezinsleden wel of juist niet leuk?
- Weet dat kinderen soms langzaam de rol van ‘pester’ krijgen doordat anderen lachen om alles wat zij doen.

Les 3 Grapje, plagen, pesten

Zeg
doen
we
dat

plagen

leuk plagen = iets grappigs
zeggen of doen tegen iemand

➡ Stop op tijd!

vervelend plagen = te lang/te
veel plagen of iets irritants
zeggen of doen

➡ Luister naar: hou op!

geplaagd worden

leuk geplaagd worden

➡ Glimlach.

➡ Maak een grapje terug.

vervelend geplaagd worden

➡ Zeg duidelijk: hou op!

➡ Let niet meer op de plager.

➡ Stopt het plagen écht niet:
vraag hulp.

pesten

pesten = gemene dingen zeggen en doen tegen steeds
hetzelfde kind

➡ Pesten moeten we samen stoppen!

opkomen voor elkaar

➡ Zeg voor een ander: hou op!

➡ Meld pesten altijd!

ken jezelf

Ik

A
B

word altijd boos als mijn vader ‘dikkerd’ tegen me zegt.

Volgens mijn moeder is dat grappig bedoeld. (Hij vindt mij dun.)

vind moppen over Belgen, domme blondjes en Turken érg leuk:
daar moet je tegen kunnen!

Maar wie grappen maakt als Ajax verliest, die heeft ruzie met mij!

Goed!
gedaan!